

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2.1 Финансово-правовая деятельность органов власти в условиях цифровизации

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование цифровой экономики

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «21» июня 2022 г. Протокол № 12

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «____» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования цифровой экономики

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- консультационный
- научно-исследовательский
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования цифровой экономики	Обосновывает и принимает правовые решения, а также совершает действия, связанные с финансовой деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления в условиях цифровизации

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен обосновывать и принимать правовые решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, в сфере правового регулирования цифровой экономики

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Международное экономическое право				+
2	Научно-исследовательская работа			+	+
3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		

4	Правовое регулирование налоговых отношений в условиях цифровизации экономики				+
5	Судебная деятельность в цифровой реальности			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Финансово-правовая деятельность органов власти в условиях цифровизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Финансово-правовая деятельность органов власти в условиях цифровизации» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	216
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	114
Курсовая работа	2
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Финансово-правов ая деятельность органов власти в условиях цифровизации: вводная лекция.	4	4	10	Составление презентации

2	Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.	4	4	10	Реферат
3	Органы власти общей компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Особенности их функционирования в условиях цифровизации.	4	4	10	Собеседование
4	Органы власти специальной компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Особенности их функционирования в условиях цифровизации.	4	4	10	Собеседование
5	Министерство финансов РФ в условиях цифровизации.	4	4	10	составление таблицы
6	Министерство экономического развития РФ в условиях цифровизации	2	2	10	Эссе
7	Счетная палата РФ в условиях цифровизации.	2	2	10	Собеседование
8	ФНС России в условиях цифровизации	2	2	10	Собеседование
9	Федеральное казначейство в условиях цифровизации	2	2	10	Собеседование
10	Федеральная служба по финансовому мониторингу в условиях цифровизации	2	2	10	Собеседование

11	Финансово-правовая деятельность органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях цифровизации.	2	2	14	Эссе
----	--	---	---	----	------

Тема 1. Финансово-правовая деятельность органов власти в условиях цифровизации: вводная лекция. (ПК-2)

Лекция.

Финансовая деятельность. Финансово-правовая деятельность. Цифровизация экономики как важная предпосылка изменения направлений финансовой деятельности государства. Факторы, определяющие направление развития финансово-правовой деятельности государства в условиях цифровизации.

Практическое занятие.

Тематика презентаций:

1. Финансово-правовая деятельность: новое в теоретических подходах к определению понятия.
2. Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Цифровизации как предпосылка изменения вектора развития финансово-правовой деятельности государства.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить теоретические взгляды ученых на концепцию финансово-правовой деятельности государства.

Тема 2. Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. (ПК-2)

Лекция.

Президент РФ. Государственная Дума. Совет Федерации: их роль в осуществлении финансово-правовой деятельности в условиях цифровизации. Органы власти общей компетенции в осуществлении финансово-правовой деятельности. Органы власти специальной компетенции в осуществлении финансово-правовой деятельности. Их полномочия в условиях применения цифровых технологий и при развитии цифровых экономических отношений.

Сравнение понятий компетенция и полномочие.

Практическое занятие.

1. История развития органов власти, осуществляющих финансово-правовую деятельность государства
 2. Участие органов власти в прорывном развитии цифровой экономики
 3. Риски и шансы в финансово-правовой деятельности государства в условиях цифровизации.
- + Самостоятельное определение темы по интересу магистранта.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить зарубежный опыт финансово-правовой деятельности органов власти в условиях цифрового развития.

Тема 3. Органы власти общей компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Особенности их функционирования в условиях цифровизации. (ПК-2)

Лекция.

Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание: полномочия в сфере финансовой деятельности государства в условиях цифровизации. Роль правоохранительных органов в сфере осуществления финансовой деятельности органами власти. Финансовая политика государства. Бюджетная политика государства. Контроль и надзор при осуществлении органами власти финансово-правовой деятельности.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

- 1) Правовой статус органов общей компетенции в сфере финансовой деятельности государства.
- 2) Роль правоохранительных органов в сфере осуществления финансовой деятельности органами власти.
- 3) Финансовая политика государства.
- 4) Бюджетная политика государства.
- 5) Контроль и надзор при осуществлении органами власти финансово-правовой деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте таблицу на тему «Органы власти общей компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность в условиях цифровизации»

Тема 4. Органы власти специальной компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Особенности их функционирования в условиях цифровизации. (ПК-2)

Лекция.

Понятие и признаки органов власти специальной компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Влияние цифровизации на осуществление финансово-правовой деятельности органами власти специальной компетенции.

Классификация органов власти специальной компетенции, осуществляющих финансово-правовую деятельность.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования:

- 1) Понятие и признаки органов власти специальной компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность.
- 2) Влияние цифровизации на осуществление финансово-правовой деятельности органами власти специальной компетенции.
- 3) Классификация органов власти специальной компетенции, осуществляющих финансово-правовую деятельность.

Задания для самостоятельной работы.

углубленное изучение темы

Тема 5. Министерство финансов РФ в условиях цифровизации. (ПК-2)

Лекция.

Структура Министерства финансов РФ. Основные задачи, функции и права Министерства финансов РФ. Функционирование Министерства финансов РФ в условиях цифровизации.

Практическое занятие.

Подготовка таблицы: Составьте таблицу на тему: «Функции Министерства финансов РФ и их содержательная характеристика в условиях цифровизации».

Задания для самостоятельной работы.

Разобрать вопросы к теме: Структура Министерства финансов РФ. Основные задачи, функции и права Министерства финансов РФ. Функционирование Министерства финансов РФ в условиях цифровизации.

Тема 6. Министерство экономического развития РФ в условиях цифровизации (ПК-2)

Лекция.

Структура Минэкономразвития РФ. Основные задачи, функции и права Минэкономразвития РФ. Функционирование Минэкономразвития РФ в условиях цифровизации.

Практическое занятие.

Напишите эссе на тему «Особенности финансовой политики в условиях цифровизации и роль органов власти при реализации такой политики».

Задания для самостоятельной работы.

Разобрать вопросы к теме: Структура Минэкономразвития РФ. Основные задачи, функции и права Минэкономразвития РФ. Функционирование Минэкономразвития РФ в условиях цифровизации.

Тема 7. Счетная палата РФ в условиях цифровизации. (ПК-2)

Лекция.

Структура Счетной палаты РФ. Основные задачи, функции и права Счетной палаты РФ. Функционирование Счетной палаты РФ в условиях цифровизации.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования

1. Счетная палата РФ как орган финансового контроля.
2. Особенности деятельности Счетной палаты РФ.
3. Основные задачи, функции и права Счетной палаты РФ.
4. Функционирование Счетной палаты РФ в условиях цифровизации.

Задания для самостоятельной работы.

Разобрать вопросы к теме: Структура Счетной палаты РФ. Основные задачи, функции и права Счетной палаты РФ. Функционирование Счетной палаты РФ в условиях цифровизации.

Тема 8. ФНС России в условиях цифровизации (ПК-2)

Лекция.

Структура ФНС России. Основные задачи, функции и права ФНС России.. Функционирование ФНС России в условиях цифровизации.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования

- 1) ФНС России как орган финансового контроля.
- 2) Функционирование ФНС России в условиях цифровизации.
- 3) Особенности деятельности ФНС России.
- 4) Основные задачи, функции и права ФНС России.
- 5) Функционирование ФНС России в условиях цифровизации.

Задания для самостоятельной работы.

разобрать вопросы к теме: Структура ФНС России. Основные задачи, функции и права ФНС России.. Функционирование ФНС России в условиях цифровизации.

Тема 9. Федеральное казначейство в условиях цифровизации (ПК-2)

Лекция.

Структура Федерального казначейства. Основные задачи, функции и права Федерального казначейства. Функционирование Федерального казначейства в условиях цифровизации.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования

- 1) Особенности деятельности Федерального казначейства.
- 2) Основные задачи, функции и права Федерального казначейства.
- 3) Функционирование Федерального казначейства в условиях цифровизации.

Задания для самостоятельной работы.

Разобрать вопросы к теме: Структура Федерального казначейства. Основные задачи, функции и права Федерального казначейства. Функционирование Федерального казначейства в условиях цифровизации.

Тема 10. Федеральная служба по финансовому мониторингу в условиях цифровизации (ПК-2)

Лекция.

Структура Росфинмониторинга РФ. Основные задачи, функции и права Росфинмониторинга РФ. Функционирование Росфинмониторинга РФ в условиях цифровизации.

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования

- 1) Особенности деятельности Росфинмониторинга РФ.
- 2) Основные задачи, функции и права Росфинмониторинга РФ.
- 3) Функционирование Росфинмониторинга РФ в условиях цифровизации.

Задания для самостоятельной работы.

Разобрать вопросы к теме: Структура Росфинмониторинга РФ. Основные задачи, функции и права Росфинмониторинга РФ. Функционирование Росфинмониторинга РФ в условиях цифровизации.

Тема 11. Финансово-правовая деятельность органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях цифровизации. (ПК-2)

Лекция.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Особенности финансово-правовой деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Функционирование органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях цифровизации.

Практическое занятие.

Напишите эссе на тему: «Сравнение функций органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в различные исторические периоды».

Задания для самостоятельной работы.

Разобрать вопросы к теме: Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Особенности финансово-правовой деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Функционирование органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях цифровизации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Финансово-правовая деятельность органов власти в условиях цифровизации: вводная лекция.	Составление презентации	5	<p>5 баллов- соблюден единый стиль и используются сочетающиеся между собой цвета; вынесена в заголовок главная мысль слайда, используются изображения, текст систематизирован, объясняются сложные мысли через схемы, диаграммы и графики.</p> <p>3 балла – слайды наполнены единым текстом, отсутствует логическая связь презентуемого материала, нет концепции презентации, графически не воспринимается.</p>
2.	Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.	Реферат	5	<p>Подготовка реферата</p> <p>Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») -это самостоятельная научно-исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего выступления по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>

3.	Органы власти общей компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Особенности их функционирования в условиях цифровизации.	Собеседование	5	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>Составление библиографии – это подбор, систематизация и описание литературы по теме исследования.</p> <p>При составлении библиографии необходимо обратить внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноту представленной литературы; - наличие в библиографическом списке как периодических изданий, так и монографий; - наличие в библиографическом списке изданий за последние 5 лет; - правильность библиографического описания изданий.
----	---	---------------	---	--

4.	Органы власти специальной компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Особенности их функционирования в условиях цифровизации.	Собеседование	5	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Министерство финансов РФ в условиях цифровизации.	составление таблицы	5	<p>Составление таблицы</p> <p>5 баллов- содержание таблицы носит систематический характер, содержит достоверные сведения, логика изложения показывает качественный уровень сравнения материалов</p> <p>3 балла – в таблице нет единой системы, сведения не структурированы, по логике изложения не всегда прослеживается сравнительная модель</p> <p>0 баллов - сведения неактуальны, системности нет, работа сделана некачественно.</p>

6.	Министерство экономического развития РФ в условиях цифровизации	Эссе(контрольный срез)	5	<p>самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>5 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы;</p> <p>3 балла - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощённо-примитивным языком;</p> <p>1 балл– во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>
----	---	-------------------------------	---	--

7.	Счетная палата РФ в условиях цифровизации.	Собеседование	5	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	---

8.	ФНС России в условиях цифровизации	Собеседование	5	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	------------------------------------	---------------	---	---

9.	Федеральное казначейство в условиях цифровизации	Собеседование	5	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	---	---

10.	Федеральная служба по финансовому мониторингу в условиях цифровизации	Собеседование	5	<p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права и семейного законодательства.</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии семейного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с семейным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
-----	---	---------------	---	---

11.	Финансово-правовая деятельность органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях цифровизации.	Эссе(контрольный срез)	10	<p>самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>10 баллов – во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение; в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; демонстрирует полное понимание проблемы; 5 баллов - во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком;</p> <p>1-4 балла – во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студента вуза.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются</p>
12.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

13.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегиональной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по конституционному праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
14.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
---	--------------------	--------------------	----------------------------

1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>

3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 2. Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

1. История развития органов власти, осуществляющих финансово-правовую деятельность государства
 2. Участие органов власти в прорывном развитии цифровой экономики
 3. Риски и шансы в финансово-правовой деятельности государства в условиях цифровизации.
- + Самостоятельное определение темы по интересу магистранта.

Собеседование

Тема 3. Органы власти общей компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Особенности их функционирования в условиях цифровизации.

- 1) Правовой статус органов общей компетенции в сфере финансовой деятельности государства.
- 2) Роль правоохранительных органов в сфере осуществления финансовой деятельности органами власти.
- 3) Финансовая политика государства.
- 4) Бюджетная политика государства.
- 5) Контроль и надзор при осуществлении органами власти финансово-правовой деятельности.

Тема 4. Органы власти специальной компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность. Особенности их функционирования в условиях цифровизации.

- 1) Понятие и признаки органов власти специальной компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность.
- 2) Влияние цифровизации на осуществление финансово-правовой деятельности органами власти специальной компетенции.
- 3) Классификация органов власти специальной компетенции, осуществляющих финансово-правовую деятельность.

Тема 7. Счетная палата РФ в условиях цифровизации.

1. Счетная палата РФ как орган финансового контроля.
2. Особенности деятельности Счетной палаты РФ.
3. Основные задачи, функции и права Счетной палаты РФ.
4. Функционирование Счетной палаты РФ в условиях цифровизации.

Тема 8. ФНС России в условиях цифровизации

- 1) ФНС России как орган финансового контроля.
- 2) Функционирование ФНС России в условиях цифровизации.
- 3) Особенности деятельности ФНС России.
- 4) Основные задачи, функции и права ФНС России.
- 5) Функционирование ФНС России в условиях цифровизации.

Тема 9. Федеральное казначейство в условиях цифровизации

- 1) Особенности деятельности Федерального казначейства.
- 2) Основные задачи, функции и права Федерального казначейства.
- 3) Функционирование Федерального казначейства в условиях цифровизации.

Тема 10. Федеральная служба по финансовому мониторингу в условиях цифровизации

- 1) Особенности деятельности Росфинмониторинга РФ.
- 2) Основные задачи, функции и права Росфинмониторинга РФ.
- 3) Функционирование Росфинмониторинга РФ в условиях цифровизации.

Составление презентации

Тема 1. Финансово-правовая деятельность органов власти в условиях цифровизации: вводная лекция.

- 1 Финансово-правовая деятельность: новое в теоретических подходах к определению понятия.
2. Классификация органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Цифровизация как предпосылка изменения вектора развития финансово-правовой деятельности государства.

составление таблицы

Тема 5. Министерство финансов РФ в условиях цифровизации.

Составьте таблицу на тему: «Функции Министерства финансов РФ и их содержательная характеристика в условиях цифровизации».

Эссе

Тема 6. Министерство экономического развития РФ в условиях цифровизации

Напишите эссе на тему «Особенности финансовой политики в условиях цифровизации и роль органов власти при реализации такой политики».

Тема 11. Финансово-правовая деятельность органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях цифровизации.

Напишите эссе на тему: «Сравнение функций органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в различные исторические периоды».

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

- 1) Финансовая деятельность.
- 2) Финансово-правовая деятельность.
- 3) Цифровизация экономики как важная предпосылка изменения направлений финансовой деятельности государства.
- 4) Факторы, определяющие направление развития финансово-правовой деятельности государства в условиях цифровизации.
- 5) Сравнение понятий компетенция и полномочие.
- 6) Президент РФ, Правительство РФ, Федеральное собрание: полномочия в сфере финансовой деятельности государства в условиях цифровизации.
- 7) Роль правоохранительных органов в сфере осуществления финансовой деятельности органами власти.
- 8) Финансовая политика государства. Бюджетная политика государства.
- 9) Контроль и надзор при осуществлении органами власти финансово-правовой деятельности.
- 10) Понятие и признаки органов власти специальной компетенции, осуществляющие финансово-правовую деятельность.
- 11) Влияние цифровизации на осуществление финансово-правовой деятельности органами власти специальной компетенции.
- 12) Классификация органов власти специальной компетенции, осуществляющих финансово-правовую деятельность.
- 13) Структура Министерства финансов РФ.
- 14) Основные задачи, функции и права Министерства финансов РФ.
- 15) Функционирование Министерства финансов РФ в условиях цифровизации.
- 16) Структура Минэкономразвития РФ.
- 17) Основные задачи, функции и права Минэкономразвития РФ.
- 18) Функционирование Минэкономразвития РФ в условиях цифровизации.
- 19) Структура Счетной палаты РФ.
- 20) Основные задачи, функции и права Счетной палаты РФ.
- 21) Функционирование Счетной палаты РФ в условиях цифровизации.
- 22) Структура ФНС России.
- 23) Основные задачи, функции и права ФНС России.
- 24) Функционирование ФНС России в условиях цифровизации.
- 25) Структура Федерального казначейства.
- 26) Основные задачи, функции и права Федерального казначейства.
- 27) Функционирование Федерального казначейства в условиях цифровизации.
- 28) Структура Росфинмониторинга РФ.
- 29) Основные задачи, функции и права Росфинмониторинга РФ.
- 30) Функционирование Росфинмониторинга РФ в условиях цифровизации.

- 31) Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- 32) Особенности финансово-правовой деятельности органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
- 33) Функционирование органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях цифровизации.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

Типовые темы курсовых работ (ПК-2)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Землин А. И., Землина О. М., Ольховская Н. П. Финансовое право Российской Федерации : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467215>
2. Турбина Налогообложение физических лиц, 2019
3. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гончаренко Л. И., Грунина Д. К., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мельникова Н. П., Пинская М. Р., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е. Налогообложение физических лиц : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 310 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469970>
2. Бурнышева, Л. В. Налоговое право : задачник. - Весь срок охраны авторского права; Налоговое право. - Омск: Омская юридическая академия, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86173.html>
3. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Налоговое право. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101735.html>
4. Килинкарлова Е. В. Налоговое право зарубежных стран : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426320>
5. Коновалова З.А. Налоговое право в схемах и таблицах : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392257706.html>

6.3 Иные источники:

1. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
5. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Сайт «Российская газета» - <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
7. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru> - <http://lawinfo.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.